

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATERIA: Religión Católica. CURSO 2025/2026.

A.1. Recursos:

Los recursos que se utilizarán para el desarrollo de la programación presente serán lo más variados posibles desde cuadernos guía, Biblia infantil, fichas de refuerzo y ampliación para el trabajo individual y, en ocasiones, de pequeño grupo, libros de lectura, del aula, de la biblioteca, aula del futuro, material de escritura, pintura, marionetas, dramatizaciones..... recursos audiovisuales, televisión, páginas web online y offline, cortos, música y juegos..... en interacción con el resto de profesores y personal del centro para el fomento de la educación cívica y la convivencia sana y adecuada.

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 1 – EL LIBRO DE JESÚS, ME HAGO MAYOR EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA LECTURA			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Escuchar y comprender el relato bíblico “Jesús lee la Biblia en la sinagoga” - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Participar en los diálogos que se proponen en el aula sobre las parábolas de Jesús utilizando una escucha activa y respetuosa y compartiendo pensamientos de forma amable y asertiva. - Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño y a la niña desarrollar	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Moisés, Salomón y personajes del curso anterior. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por responderme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Jesús lee la Biblia en la sinagoga CD audio - Relato bíblico: Jesús lee la Biblia en la sinagoga.	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	los valores y actitudes básicas de solidaridad, cooperación, respeto, confianza, alegría y admiración.	- Cuento: La Biblia de la abuela - Canciones: Corazón y su música instrumental Cuento complementario: - El día delo libro Arte Cristiano: “Jesús leyendo en la sinagoga” de Arthur Dixon Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La lectura Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos, cuentos, canciones infantiles y actividades sobre la Biblia y la alabanza a Jesús, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Moisés, Salomón y personajes del	

Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Manera y modos de comunicar emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Investigar y descubrir los lugares del entorno donde se lee y se conoce la Biblia. - Usar técnicas plásticas para expresar sentimientos y emociones después de reflexionar sobre el pasaje del Evangelio de San Lucas 4, 16-20. - Representar un relato bíblico por medio de la expresión corporal. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Observar y valorar la obra de arte “Jesús leyendo en la sinagoga” creada por Arthur Dixon. - Utilizar una creación plástica para regalar como muestra de agradecimiento.	curso anterior. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por responderme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Jesús lee la Biblia en la sinagoga CD audio - Relato bíblico: Jesús lee la Biblia en la sinagoga. - Cuento: La Biblia de la abuela - Canciones: Corazón y su música instrumental Cuento complementario: - El día delo libro Arte Cristiano: “Jesús leyendo en la sinagoga” de Arthur Dixon Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de	
---	---	--	--

		vocabulario en inglés. Educación emocional y valores: La lectura Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual reflexionando en silencio sobre sus pensamientos y sentimientos después de escuchar la lectura de pasajes de la Biblia. - Utilizar el silencio y la calma para identificar la importancia de los textos bíblicos para reflexionar e interiorizar un sistema de creencias y valores cristianos que ayudan a ser feliz y hacer felices a los demás. - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Moisés, Salomón y personajes del curso anterior. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por responderme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Jesús lee la Biblia en la sinagoga CD audio - Relato bíblico: Jesús lee la Biblia en la sinagoga. - Cuento: La Biblia	

	la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Conocer el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario. - Conocer e imitar comportamientos concretos y realizables relacionados con la escucha y el interés por descubrir las enseñanzas de los relatos bíblicos.	de la abuela - Canciones: Corazón y su música instrumental Cuento complementario: - El día del libro. Arte Cristiano: “Jesús leyendo en la sinagoga” de Arthur Dixon. Actividades para la diversidad. Educación emocional y valores: La lectura. Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.	- Identificar y valorar la Biblia como el libro santo de los cristianos. - Admirar y cuidar del libro que contiene la palabra de Dios. - Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Reconocer la representación de un relato bíblico en una obra de arte	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Moisés, Salomón y personajes del curso anterior. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias	

- La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	cristiano. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Promover el valor y el hábito de la lectura y la escucha de los relatos bíblicos. - Desarrollar el sentimiento de reconocimiento y gratitud a Dios y a Jesús por el regalo de la Biblia y la Iglesia.	por responderme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Jesús lee la Biblia en la sinagoga CD audio - Relato bíblico: Jesús lee la Biblia en la sinagoga. - Cuento: La Biblia de la abuela - Canciones: Corazón y su música instrumental Cuento complementario: - El día delo libro Arte Cristiano: “Jesús leyendo en la sinagoga” de Arthur Dixon Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La lectura Internet y vídeos	
---	--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 2 – MIS AMIGOS Y YO DISFRUTAMOS DE LA CREACIÓN EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA CONFIANZA			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece. - Valorar la importancia de sentirse parte de un grupo y de respetar e interiorizar los valores que lo representan. - Identificar y expresar las emociones que experimenta al familiarizarse con la primera síntesis de fe. - Respetar las creencias, ideas y emociones de los demás.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Tres apóstoles: Simón Pedro, Santiago, Juan. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por protegerme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - El grupo de Jesús CD audio - Relato bíblico: El grupo de Jesús - Cuento: Cigapito y la familia de hormigas	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		- Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental Cuento complementario: - El grupo de Aitor Arte Cristiano: “Vocación de los apóstoles” Pintor de la Escuela de Siena Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La confianza Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Tres apóstoles: Simón Pedro, Santiago, Juan. - Fotocopiable Cuaderno	

- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Promover los hábitos y valores de confianza hacia las personas que nos quieren y queremos. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Identificar y reproducir los buenos comportamientos de confianza hacia nuestros profesores, profesoras, compañeros y compañeras.	Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por protegerme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - El grupo de Jesús CD audio - Relato bíblico: El grupo de Jesús - Cuento: Cigapito y la familia de hormigas - Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental Cuento complementario: - El grupo de Aitor Arte Cristiano: “Vocación de los apóstoles” Pintor de la Escuela de Siena Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La confianza	
---	---	---	--

		Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - La vida cristiana en comunidad.	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Tres apóstoles: Simón Pedro, Santiago, Juan. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por protegerme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - El grupo de Jesús CD audio - Relato bíblico: El grupo de Jesús - Cuento: Cigapito y la familia de hormigas - Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental	

		Cuento complementario: - El grupo de Aitor Arte Cristiano: “Vocación de los apóstoles” Pintor de la Escuela de Siena Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La confianza Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Manera y modos de comunicar emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos sobre el grupo de familia y amigos, canciones sobre Jesús y los apóstoles, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Descubrir el verdadero valor de la confianza como regalo de Dios para	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Tres apóstoles: Simón Pedro, Santiago, Juan. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por protegerme - Sentimiento: Gratitude	

de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	construir relaciones interpersonales positivas. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Identificar la obra de arte cristiano: “Vocación de los apóstoles” realizada por un pintor de la Escuela de Siena e interpretar la escena que representó el autor. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Utilizar las creaciones plásticas como expresión de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia. - Realizar una creación plástica para agradecer que le proteja la persona de su elección. - Valerse de la expresión corporal como medio para expresar el agradecimiento a Dios por el regalo de pertenecer a un grupo.	Relato bíblico - El grupo de Jesús CD audio - Relato bíblico: El grupo de Jesús - Cuento: Cigapito y la familia de hormigas - Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental Cuento complementario: - El grupo de Aitor Arte Cristiano: “Vocación de los apóstoles” Pintor de la Escuela de Siena Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La confianza Internet y vídeos	
---	--	--	--

Competencia específica

6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.

Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Reconocer la representación de un relato bíblico en una obra de arte cristiano. - Adentrarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la escucha y comprensión de relatos bíblicos. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Reconocer la Iglesia como la gran familia de Dios Padre. - Entender la familia como lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana. - Comprender que todos somos hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia. - Aprender a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Tres apóstoles: Simón Pedro, Santiago, Juan. - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por protegerme. - Sentimiento: Gratitud. Relato bíblico - El grupo de Jesús. CD audio - Relato bíblico: El grupo de Jesús. - Cuento: Cigapito y la familia de hormigas. - Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental. Cuento	
---	--	--	--

		complementario: - El grupo de Aitor. Arte Cristiano: “Vocación de los apóstoles” Pintor de la Escuela de Siena. Actividades para la diversidad. Educación emocional y valores: La confianza. Internet y vídeos	
--	--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
PROYECTO 1 – ¿CÓMO CELEBRAR EL NACIMIENTO DE JESÚS? EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA SOLIDARIDAD			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Investigar sobre los regalos especiales que podemos ofrecer con cariño a los demás para celebrar la Navidad. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: El Niño Jesús, la Virgen María, San José, los pastores y los tres Reyes Magos. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por esperarme - Sentimiento: Valoración espera y paciencia de los otros Relato bíblico - En Niño Jesús y	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

necesitados. - La vida cristiana en comunidad.		los pastores CD audio - Relato bíblico: El Niño Jesús y los pastores. - Cuento: Un regalo para celebrar el nacimiento de Jesús - Canciones: Un amigo especial y su música instrumental Cuento complementario: - El regalo de Pedro Arte Cristiano: “Adoración de los pastores” Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La solidaridad Internet y vídeos proyecto 1	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de			

convivencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Reflexionar sobre los relatos bíblicos sobre la vida de Jesús y compartir la alegría por la celebración de su nacimiento. - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Iniciar de forma cooperativa el hábito y el valor humano y cristiano de ser solidario siempre y especialmente en Navidad. - Llevar alimentos al aula para compartirlos con las personas necesitadas. - Celebrar un desayuno de convivencia vivenciando los valores de la solidaridad y el compartir los alimentos.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: El Niño Jesús, la Virgen María, San José, los pastores y los tres Reyes Magos. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por esperarme - Sentimiento: Valoración espera y paciencia de los otros Relato bíblico - En Niño Jesús y los pastores CD audio - Relato bíblico: El Niño Jesús y los pastores. - Cuento: Un regalo para celebrar el nacimiento de	

		Jesús - Canciones: Un amigo especial y su música instrumental Cuento complementario: - El regalo de Pedro Arte Cristiano: “Adoración de los pastores” Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La solidaridad Internet y vídeos proyecto 1	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación	- Utilizar las TIC y las TAC para observar colecciones de belenes y aprender villancicos infantiles, ver películas infantiles sobre la Navidad, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en el proyecto. - Expresar en diversos lenguajes las	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: El Niño Jesús, la Virgen María, San José, los pastores y los tres Reyes	

para una sociedad participativa e inclusiva Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Realizar la teatralización de la visita de los pastores al Niño Jesús. - Desempeñar los roles que le asignan durante una representación. - Crear un mural colectivo de manera cooperativa para representar la importancia del valor de la solidaridad. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Observar y admirar la obra de arte cristiano “La adoración de los pastores” - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Cantar villancicos para compartir la alegría por el nacimiento de Jesús. - Realizar creaciones plásticas para decorar el aula y para agradecer los gestos de espera y la paciencia de las personas de la familia y del entorno.	Magos. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por esperarme - Sentimiento: Valoración espera y paciencia de los otros Relato bíblico - En Niño Jesús y los pastores CD audio - Relato bíblico: El Niño Jesús y los pastores. - Cuento: Un regalo para celebrar el nacimiento de Jesús - Canciones: Un amigo especial y su música instrumental Cuento complementario: - El regalo de Pedro Arte Cristiano:	
---	---	---	--

		“Adoración de los pastores” Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La solidaridad Internet y vídeos proyecto 1	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	- Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Indagar en su mundo interior e identificar las emociones y sentimientos que provoca el sentido de pertenencia a la religión cristiana y la conmemoración del nacimiento de Jesús. - Compartir las propias emociones con los otros y respetar las	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: El Niño Jesús, la Virgen María, San José, los pastores y los tres Reyes Magos. - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias	

Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.	emociones que expresan los demás. - Investigar y dialogar sobre cómo celebramos el nacimiento de Jesús en las casas y en el entorno, y los comportamientos solidarios de Navidad. - Descubrir qué se celebra en la iglesia con la misa del gallo en Nochebuena. - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Indagar acerca de los símbolos y adornos que se utilizan con más frecuencia durante las fiestas navideñas y compartir la información con el resto del aula. - Incrementar la competencia e inteligencia espiritual por medio de la indagación, la reflexión y la comprensión de un relato bíblico.	por esperarme. - Sentimiento: Valoración espera y paciencia de los otros. Relato bíblico - En Niño Jesús y los pastores. CD audio - Relato bíblico: El Niño Jesús y los pastores. - Cuento: Un regalo para celebrar el nacimiento de Jesús. - Canciones: Un amigo especial y su música instrumental. Cuento complementario: - El regalo de Pedro Arte Cristiano: “Adoración de los pastores”. Actividades para la diversidad Educación	
--	---	--	--

		emocional y valores: La solidaridad. Internet y vídeos proyecto 1	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros. - Escuchar y comprender relatos bíblicos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús. - Valorar de forma adecuada el amor de Jesucristo por todos nosotros. - Descubrir con la colaboración de la familia los motivos culturales y cristianos por los cuales se celebra el nacimiento de Jesús y cómo se celebra hoy día. - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Familiarizarse con la primera	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: El Niño Jesús, la Virgen María, San José, los pastores y los tres Reyes Magos. - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 1: Gracias por esperarme. - Sentimiento: Valoración espera y paciencia de los otros. Relato bíblico - En Niño Jesús y los pastores.	

	síntesis de fe.	CD audio - Relato bíblico: El Niño Jesús y los pastores. - Cuento: Un regalo para celebrar el nacimiento de Jesús. - Canciones: Un amigo especial y su música instrumental. Cuento complementario: - El regalo de Pedro. Arte Cristiano: “Adoración de los pastores”. Actividades para la diversidad. Educación emocional y valores: La solidaridad. Internet y vídeos proyecto 1.	
--	-----------------	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 3 – SOY DEL EQUIPO DE JESÚS EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA AMISTAD. COMPARTIR			2ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Tomar conciencia de la importancia de trabajar en equipo para lograr una mayor autonomía personal y expresar el amor a Dios y a los demás. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Lázaro, Marta y María. - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por arroparme. - Sentimiento: Agradecimiento. Relato bíblico - Los amigos de Jesús. CD audio - Relato bíblico: Los amigos de Jesús. - Cuento: En equipo, ¡ganamos!	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	- Reconocer el verdadero valor de la amistad como regalo de Dios para construir relaciones interpersonales positivas. - Conocer y practicar el hábito y el valor de la amistad para el desarrollo de la autonomía y el crecimiento personal. - Apreciar y realizar comportamientos y desarrollar actitudes que promueven el trabajo cooperativo con las personas más cercanas. - Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad, como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.	- Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental. Cuento complementario: - Trabajamos en equipo. Arte Cristiano: "Cristo en casa de María" Giovanni Da Milano. Actividades para la diversidad. Educación emocional y valores: La amistad. Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos de dibujos animados, sobre el valor del trabajo cooperativo, melodías, canciones, oraciones, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Lázaro, Marta y María. - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias	

- Manera y modos de comunicar emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva	costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Observar, apreciar y dialogar acerca de la obra de arte cristiano “Cristo en casa de María” de Giovanni Da Milano. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Utilizar las creaciones plásticas como expresión de agradecimiento por los cuidados que recibe de sus seres más queridos. - Realizar creaciones plásticas colectivas de forma cooperativa.	por arroparme. - Sentimiento: Agradecimiento. Relato bíblico - Los amigos de Jesús. CD audio - Relato bíblico: Los amigos de Jesús. - Cuento: En equipo, ¡ganamos! - Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental. Cuento complementario: - Trabajamos en equipo. Arte Cristiano: “Cristo en casa de María” Giovanni Da Milano. Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés. Actividades para la diversidad.	
---	---	---	--

		Educación emocional y valores: La amistad. Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Conocer y utilizar algunas palabras y expresiones significativas para los cristianos: Dios Padre; Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro; la Virgen María, madre de Jesús y madre nuestra; la Iglesia. - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Lázaro, Marta y María - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por arroparme - Sentimiento: Agradecimiento. Relato bíblico - Los amigos de Jesús. CD audio - Relato bíblico: Los amigos de Jesús. - Cuento: En equipo, ¡ganamos! - Canciones:	

- La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.)	Somos una gran familia y su música instrumental. Cuento complementario: - Trabajamos en equipo. Arte Cristiano: "Cristo en casa de María" Giovanni Da Milano. Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La amistad. Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La oración de Jesús. - La relación de la persona con Dios y sus	- Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Escuchar con atención el relato bíblico "Los amigos de Jesús" (Evangelio de San Lucas 10, 38-42),	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Lázaro, Marta y María - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por arroparme	

expresiones comunitarias: la Iglesia.	reflexionar en silencio y dialogar sobre su contenido. - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual reflexionando sobre los amigos y el compartir como hermanos porque Dios es padre de todos. - Reconocer a los apóstoles como amigos de Jesús y orar para transmitir a Jesús el deseo de ser su amigo. - Familiarizarse con la primera síntesis de fe.	- Sentimiento: Agradecimiento. Relato bíblico - Los amigos de Jesús. CD audio - Relato bíblico: Los amigos de Jesús. - Cuento: En equipo, ¡ganamos! - Canciones: Somos una gran familia y su música instrumental. Cuento complementario: - Trabajamos en equipo. Arte Cristiano: "Cristo en casa de María" Giovanni Da Milano. Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés. Actividades para la diversidad Educación	
---------------------------------------	---	--	--

		emocional y valores: La amistad. Internet y vídeos	
--	--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 4 – ESCUCHAR TUS HISTORIAS EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL ESCUCHAR			2ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Identificar el valor y el hábito de escuchar como camino para hablar con Jesús y con los demás. - Valorar y promover la relajación como medio para iniciarse en la oración y conocerse a sí mismo. - Desarrollar sentimientos de gratitud a las personas que le ayudan - Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades. Utilizar de forma adecuada las normas que rigen los juegos. (1.3.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 3, 4 - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha 4: ¡Gracias por relajarme! - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - Jesús enseña el Padrenuestro CD audio - Relato bíblico: Jesús enseña el Padrenuestro - Cuento: Lidia descubre el silencio - Canción: Canta conmigo y su música	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		instrumental Cuento complementario: - Blanquita aprende a escuchar Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: - el escuchar Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.	- Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Conocer y disfrutar comportamientos y gestos concretos y realizables relacionados con el valor de escuchar. - Comunicar y representar gestos relacionados con el valor y el hábito de escuchar. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 ¡Gracias por relajarme! - Sentimiento: Gratitude Relato bíblico - Jesús enseña el Padrenuestro CD audio - Relato bíblico: Jesús enseña el Padrenuestro - Cuento: Lidia descubre el	

	comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Descubrir actitudes y comportamientos de personas del entorno que promueven la interioridad y el diálogo con Jesús y con uno mismo.	silencio - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - Blanquita aprende a escuchar Arte Cristiano: Getsemaní, de Berthold Brahme Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: el escuchar Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	- Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Participar en el trabajo cooperativo de la realización de las actividades	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable: Me hablas y te escucho Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 ¡Gracias por relajarme! - Sentimiento:	

- Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.		Gratitud Relato bíblico - Jesús enseña el Padrenuestro CD audio - Relato bíblico: Jesús enseña el Padrenuestro - Cuento: Lidia descubre el silencio - Canciones: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - Blanquita aprende a escuchar Arte Cristiano: Getsemaní, de Berthold Brahme Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: el escuchar Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz	- Expresar en diversos lenguajes las	Cuaderno Corazón	

del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.	costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Utilizar las TIC y las TAC para colorear dibujos y mándalas, repasar el Padrenuestro, conocer melodías, canciones y oraciones, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Descubrir en una pintura a Jesús rezando el Padrenuestro - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual a través de la interiorización de un relato bíblico y una pintura sobre Jesús y su enseñanza del Padrenuestro. - Participar de forma cooperativa en las actividades musicales y de expresión corporal	- Fichas: 2, 3, 4 - Fotocopiable: Me hablas y te escucho Relato bíblico - Jesús enseña el Padrenuestro CD audio - Relato bíblico: Jesús enseña el Padrenuestro - Cuento: Lidia descubre el silencio - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - Blanquita aprende a escuchar Arte Cristiano: Getsemaní, de Bertoldi Brahmé Actividades para la diversidad Flash--cards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores:	
---	--	--	--

		el escuchar Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Disfrutar de la relajación que produce el silencio al oír un texto bíblico sobre Jesús enseñando la oración del Padrenuestro. - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Identificar a Jesús en relación con personajes de la línea del tiempo de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1. 2. 3 - Fotocopiable: Me hablas y te escucho Relato bíblico - Jesús enseña el Padrenuestro CD audio - Relato bíblico: Jesús enseña el Padrenuestro - Cuento: Lidia descubre el silencio - Canciones: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - Blanquita aprende a escuchar Arte Cristiano: Getsemaní, de Berthold Brahme	
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.			

- La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La oración de Jesús.	la Biblia. - Identificar la oración del Padrenuestro como un regalo que hace Dios Padre a las personas.	Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: el escuchar Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La oración de Jesús. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Descubrir en una pintura a Jesús rezando el Padrenuestro. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Familiarizarse con una primera síntesis de fe.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1. 2.3 4 - Fotocopiable: Me hablas y te escucho Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 ¡Gracias por relajarme! - Sentimiento: Gratitude Relato bíblico - Jesús enseña el Padrenuestro CD audio - Relato bíblico: Jesús enseña el Padrenuestro - Cuento: Lidia descubre el silencio - Canción: Canta conmigo y su	

		música instrumental Cuento complementario: - Blanquita aprende a escuchar Arte Cristiano: Getsemaní de Berthold Brahme Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: el escuchar Internet y vídeos	
--	--	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
PROYECTO 2 – ¿CÓMO CELEBRAR LA RESURRECCIÓN DE JESÚS? EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA ALEGRÍA			3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Conocer la vida de Jesús como modelo de ser humano con sus posibilidades y limitaciones. - Investigar acerca de las cualidades y valores de Jesús que nos sirven de guía a los cristianos para vivir la experiencia religiosa. - Realizar una escucha activa y respetuosa de las ideas, sentimientos y emociones de los demás durante las situaciones de comunicación.	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 2: Gracias por alegrarme - Sentimiento: Gratitud - Viajamos a la Biblia: Jesús resucitado Fotocopiable Cuento complementario: Noelia y las flores del jardín Relato bíblico: La resurrección de Jesús CD audio	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		- Relato bíblico: La resurrección de Jesús - Cuento: El cambio de Ulises en primavera - Canción: Resucitó y su música instrumental Arte cristiano: Imagen de Jesús resucitado sobre el sepulcro Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La alegría Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 2: Gracias por alegrarme - Sentimiento:	

- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.)	Gratitud - Viajamos a la Biblia: Jesús resucitado Fotocopiable Cuento complementario: Noelia y las flores del jardín - Relato bíblico: La resurrección de Jesús CD audio - Relato bíblico: La resurrección de Jesús - Cuento: El cambio de Ulises en primavera - Canción: Resucitó y su música instrumental Arte cristiano: Imagen de Jesús resucitado sobre el sepulcro Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La alegría	
---	---	---	--

		Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Indagar por qué los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le agradecemos. - Investigar y compartir información sobre cómo celebramos hoy día la resurrección de Jesús en nuestra familia y en nuestra localidad. - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Compartir opiniones y sentimientos de forma asertiva y respetuosa. - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 2: Gracias por alegrarme - Sentimiento: Gratitud - Viajamos a la Biblia: Jesús resucitado Fotocopiable Cuento complementario: Noelia y las flores del jardín Relato bíblico: La resurrección de Jesús CD audio - Relato bíblico: La resurrección de Jesús - Cuento: El cambio de Ulises	

de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	fraternidad. (3.3.) - Trabajar de forma cooperativa el hábito y el valor humano y cristiano de alegrarse por la resurrección de Jesús y por las cosas buenas que suceden.	en primavera - Canción: Resucitó y su música instrumental Arte cristiano: Imagen de Jesús resucitado sobre el sepulcro Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La alegría Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las	- Utilizar las TIC y las TAC para el visionado de vídeos y audiciones sobre música de Mozart, ver películas de dibujos animados, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en el desarrollo del proyecto. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 2: Gracias por alegrarme - Sentimiento: Gratitud	

emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - La vida cristiana en comunidad. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.	que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Observar la imagen de Jesús resucitado sobre el sepulcro y comprender que el domingo es día de fiesta para los cristianos porque es el día que resucitó. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Experimentar con técnicas plásticas para crear huevos de Pascua y realizar manualidades que sirvan para mostrar gratitud hacia otras personas. - Interiorizar por qué cantar “Aleluya, el Señor resucitó” es una forma de recordar a Jesús. - Bailar como símbolo de alegría por la resurrección de Jesús. - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual aprendiendo a relajarse por medio de la respiración. - Escuchar de forma activa el relato	- Viajamos a la Biblia: Jesús resucitado - Fotocopiable Cuento complementario: Noelia y las flores del jardín - Relato bíblico: La resurrección de Jesús - CD audio - Relato bíblico: La resurrección de Jesús - Cuento: El cambio de Ulises en primavera - Canción: Resucitó y su música instrumental - Arte cristiano: Imagen de Jesús resucitado sobre el sepulcro - Actividades para la diversidad - Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés	
---	--	--	--

	bíblico “La resurrección de Jesús” e interiorizar de forma adecuada lo que transmite el Evangelio de San Marcos. - Utilizar la expresión corporal para escenificar cuentos, narraciones y relatos.	Educación emocional y valores: La alegría Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Observar y reconocer los referentes y símbolos religiosos del entorno. - Comprender que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros. - Disfrutar con los relatos sobre el amor de Jesucristo, su nacimiento, vida, muerte y resurrección. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Reconocer y respetar los valores,	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 2: Gracias por alegrarme - Sentimiento: Gratitud - Viajamos a la Biblia: Jesús resucitado Fotocopiable Cuento complementario: Noelia y las flores del jardín Relato bíblico: La resurrección de Jesús CD audio	

	actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Investigar y descubrir el valor del domingo como fiesta del Señor resucitado. - Observar vídeos para descubrir el significado religioso de la procesión de Jesús resucitado en diferentes localidades.	- Relato bíblico: La resurrección de Jesús. - Cuento: El cambio de Ulises en primavera - Canción: Resucitó y su música instrumental Arte cristiano: Imagen de Jesús resucitado sobre el sepulcro Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La alegría Internet y vídeos	
--	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 5 – CEBRO LAS FIESTAS DE JESÚS Y MARÍA EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL AGRADECIMIENTO			EVALUACIÓN: 3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.	- Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula. (1.1.) - Tomar conciencia del hábito y del valor del agradecimiento para una mayor autonomía personal. - Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Conocer y disfrutar comportamientos concretos y realizables relacionados con el valor del agradecimiento	Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por animarme - Sentimiento: Gratitude Relato bíblico - Las bodas de Caná CD audio - Relato bíblico: Las bodas de Caná - Cuento: Un cumpleaños muy especial - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario:	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		- La mejor fiesta del bosque Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El agradecimiento Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Investigar y valorar gestos y actitudes que contribuyen a participar de forma colaborativa y cristiana en las fiestas cristianas del entorno. - Representar con su equipo de clase un dibujo sobre el valor del agradecimiento.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por animarme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - Las bodas de Caná CD audio - Relato bíblico: Las bodas de Caná - Cuento: Un cumpleaños muy especial - Canción: Canta	

		conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La mejor fiesta del bosque Arte cristiano: Vidriera de las bodas de Caná, catedral de Cambridge Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: el agradecimiento Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Descubrir y valorar las fiestas cristianas para conocer más a María,	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3 - Fotocopiable Relato bíblico - Las bodas de Caná CD audio - Relato bíblico: Las bodas de	

- La vida cristiana en comunidad. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Jesús y la figura de la Virgen María.	a Jesús y a uno mismo. - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.)	Caná - Cuento: Un cumpleaños muy especial - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Arte cristiano: Vidriera de las bodas de Caná, catedral de Cambridge Actividades para la diversidad Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos	- Utilizar las TIC y las TAC para ver películas de dibujos animados, descubrir canciones infantiles, encontrar modelos de decoraciones, ... - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Memorizar el vocabulario básico y religioso en inglés de la unidad sobre las fiestas ofrecidas a Jesús y a	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por animarme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - Las bodas de Caná CD audio	

que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - La vida cristiana en comunidad. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	María. - Dialogar sobre las distintas fiestas dedicadas a Jesús y a María, e interpretar símbolos que aparecen en dichas fiestas. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Identificar las fiestas ofrecidas a Jesús y a María como un recuerdo de los cristianos hacia los momentos más importantes de sus vidas. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Comprender y valorar la importancia de desarrollar la inteligencia espiritual a través de la reflexión y de la meditación del relato bíblico “Las bodas de Caná” - Observar y valorar la vidriera de la catedral de Cambridge en la que se representan las bodas de Caná.	- Relato bíblico: Las bodas de Caná - Cuento: Un cumpleaños muy especial - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La mejor fiesta del bosque Arte cristiano: Vidriera de las bodas de Caná, catedral de Cambridge Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Actividades para la diversidad. Educación emocional y valores: el agradecimiento. Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes			

expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.

Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Situar las bodas de Caná en la línea del tiempo de la Biblia. - Observar en silencio y escuchar con respeto un relato bíblico sobre las bodas de Caná.	Cuaderno Corazón - Fichas: 2 - Fotocopiable Relato bíblico - Las bodas de Caná CD audio - Relato bíblico: Las bodas de Caná - Cuento: Un cumpleaños muy especial - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La mejor fiesta del bosque Actividades para la diversidad Arte cristiano: Vidriera de las bodas de Caná, catedral de Cambridge Educación emocional y	
--	--	--	--

		valores: el agradecimiento Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La figura de la Virgen María. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Señalar la fiesta dedicada a María como un regalo de dios Padre por ser la Madre de Jesús. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3 - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por animarme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - Las bodas de Caná CD audio - Relato bíblico: Las bodas de Caná - Cuento: Un cumpleaños muy especial - Canción: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La mejor fiesta	

		del bosque Arte cristiano: Vidriera de las bodas de Caná, catedral de Cambridge Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: el agradecimiento Internet y vídeos	
--	--	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 6 – CANTO Y ME ENCANTO EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: CANTAR			3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia. - Desarrollar sentimiento de agradecimiento a las personas que le animan a superarse en las tareas y conflictos de la vida cotidiana, además de a las que le producen felicidad por medio del canto. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Observar y valorar gestos y	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: El rey David Fotocopiable Cuaderno Sentimientos: - Ficha 6: Gracias por cantarme - Sentimiento: Agradecimiento - Relato bíblico: El rey David canta a Dios CD audio - Relato bíblico: El rey David canta a Dios - Cuento: La música que alegró a los	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (40%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	actividades de confianza y superación que realizan con su cuerpo las personas del entorno.	girasoles - Canciones: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La guitarra del príncipe Mario Arte Cristiano: Imagen del rey David Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El cantar Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Narraciones bíblicas que proponen el	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón,	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: El rey David Fotocopiable Cuaderno Sentimientos: - Ficha 6: Gracias por cantarme	

perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Reconocer y realizar comportamientos solidarios y cooperar con los compañeros y compañeras sin discriminación de tipo alguno.	- Sentimiento: Agradecimiento - Relato bíblico: El rey David canta a Dios CD audio - Relato bíblico: El rey David canta a Dios - Cuento: La música que alegró a los girasoles - Canciones: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La guitarra del príncipe Mario Arte Cristiano: Imagen del rey David Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y	
--	---	--	--

		valores: El cantar Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - La vida cristiana en comunidad.	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos sobre audiciones de música clásica, películas infantiles, actividades con las familias, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en esta unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Escuchar e interpretar las canciones como oración y agradecimiento a Dios Padre. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Observar y valorar diferentes formas de crear música con nuestro propio cuerpo, como cantar, tocar	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: El rey David Fotocopiable Cuaderno Sentimientos: - Ficha 6: Gracias por cantarme - Sentimiento: Agradecimiento - Relato bíblico: El rey David canta a Dios CD audio - Relato bíblico: El rey David canta a Dios - Cuento: La música que alegró a los girasoles - Canciones: Canta conmigo y su música instrumental	
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y			

social.	las palmas... - Iniciarse en los hábitos y valores de cantar a Dios Padre como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud. - Valorar y agradecer la música como símbolo de alegría, expresión, celebración y medio para rezar y hablar con Jesús. - Participar y disfrutar en actividades basadas en la expresión corporal y musical. - Descubrir canciones y poesías del rey David que se conservan en el libro de la Biblia llamado Salmos. - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual escuchando música relajante y por medio de la observación, la interpretación adecuada y la interiorización del relato bíblico "El rey David canta a Dios" - Observar la imagen del rey David y participar en el diálogo sobre los Salmos que creó.	Cuento complementario: - La guitarra del príncipe Mario Arte Cristiano: Imagen del rey David Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El cantar Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones,	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la	

- Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos	descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Compartir pensamientos, opiniones y emociones en diferentes situaciones comunicativas. - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Mostrar la alegría de pertenecer a la comunidad cristiana por medio del canto.	Biblia: El rey David Fotocopiable Cuaderno Sentimientos: - Ficha 6: Gracias por cantarme - Sentimiento: Agradecimiento - Relato bíblico: El rey David canta a Dios CD audio - Relato bíblico: El rey David canta a Dios - Cuento: La música que alegró a los girasoles - Canciones: Canta conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La guitarra del príncipe Mario Arte Cristiano: Imagen del rey David Actividades para la	
---	--	--	--

		diversidad Educación emocional y valores: El cantar Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La oración de Jesús. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	- Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas. - Comprender que en la iglesia se canta a Dios Padre, a Jesús y a la Virgen María para darles las gracias.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: El rey David Fotocopiable Cuaderno Sentimientos: - Ficha 6: Gracias por cantarme - Sentimiento: Agradecimiento - Relato bíblico: El rey David canta a Dios CD audio - Relato bíblico: El rey David canta a Dios - Cuento: La música que alegró a los girasoles - Canciones: Canta	

		conmigo y su música instrumental Cuento complementario: - La guitarra del príncipe Mario Arte Cristiano: Imagen del rey David Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El cantar Internet y vídeos	
--	--	---	--

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	
Valora mucho y le gustan algunos pasajes del Evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno. Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos pues Dios es padre de todos. Aprecia las oraciones básicas. Padrenuestro, Ave María y algunas expresiones religiosas de nuestra tradición cristiana. Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias. Sabe reconocer la cruz, la luz del altar, el agua bendecida. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia.	
Trimestre: 1,2 y 3	
Nivel y Etapa: Infantil 5 años.	Área/Materia/Ámbito: Religión Católica.

ACTIVIDADES/AGRUPAMIENTOS:
Además del trabajo individual, se podrá trabajar en pequeño y gran grupo. Del mismo modo, podremos llevar a cabo actividades mediante interacciones entre alumnado, utilizando algunas de las técnicas cooperativas propuestas en las claves del proyecto. Las actividades que se plantean desde los diferentes apartados se llevarán a cabo fundamentalmente en el aula. Se podrán utilizar otros espacios como el aula del futuro, la biblioteca del centro...
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Observación directa y sistemática. (20%) Ficha de evaluación final. (40%) Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)